

Vol. 97

CONTENTS

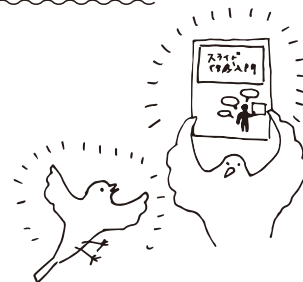
【コラム】 わからない人の気持ちを忘れない… 天野 由貴

【解説】 協調学習の中でのプログラミング… 遠山 紗矢香

【解説】 どうする？ 大学等におけるこれからの一般情報教育… 立田 ルミ

COLUMN

わからない人の気持ちを忘れない



「趣味は教材作りです」と言ってもよいくらい、教材を作るのが好きです。なぜなら、自分では自分のことをあんまり頭が良くないと思っているからです。教科書や入門書などを読んでも理解できないことが多くて、「ここがどういうことかわかんない」「むしろここをもっと説明してほしい」とかいうことをしょっちゅう考えています。言いたいことがわかると「あー、私だったらこういう風に説明するのになあ」と厚かましく思ったりしています。そこで「私ができる教材を作ろう!」と思ったのが、教材を作り始めた発端です。自分で教材を作るときは、まず自分がわかること、その上でほかのわからないであろう人の視点を意識して、なるべくいろんな人に「わかった!」となっていたきたいという気持ちです。「これくらいわかるだろう」という気持ちはなるべく持たず、かゆいところに手が届く、だけどわかりやすくシンプルに、読むのがしんどくなるような文章を書かない、という姿勢で作っています。わかりやすい教材を作りたいという気持ちが高じて、社会人ながら熊本大学大学院の教授システム学専攻というところで、教材設計や授業設計を学び、修士の学位をいただきました。

そうして作った教材を使って大学で講習会をするようになり、2018年度からは学部新生の必修授業でも使ってもらえるようになりました。それらの教材はWebサイトで公開しています^{☆1}。「情報デザインを意識したスライド作成入門」「情報デザインを意識したポスター作成入門」「Office 図表講習会」「Excel 活用講習会」などの教材があります。クリエイティブ・コモンズ(CC)ライセンスのマークをつけていますので、簡単な条件さえ守っていただければどなたでもご利用いただけます。CCライセンスをご存知ない方はこの機会にぜひWebサイトを見てみてください^{☆2}。ちなみに私は「CC-BY-SA」や「CC-BY」というライセンスをつけています。これはどういう条件が必要なのか調べてみてください。

こうやって頑張っても、「わかんない」と首をひねる方がいらっしゃいます。そういう方がどこで躓いたのか教えていただくと、「あー、そんなところの説明が足りなかったかー」と思い、どうしたらわかりやすくなるのか、どう改善しようかと考えるのがまた楽しくてしかたありません。これからもわからない人の気持ちを忘れず、教材を作って公開していきたいと思います。

天野 由貴(広島大学)

^{☆1} <https://home.riise.hiroshima-u.ac.jp/~ten/>

^{☆2} <https://creativecommons.jp/licenses/>