

研究報告 2019-CE-150

※Windowsの方は[Ctrl]キーを, Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

6月8日(土)

■一般セッション(1)[10:30-12:00]

(1) [読解・作文やプログラミングのプロセスを測定・分析する研究の動向ー測定データと分析目的](#)

山口 琢, 大場 みち子

(2) [基礎学力向上のための継続的な学習を支援するシステムの提案](#)

永田 奈央美, 植竹 朋文

(3) [グループ分け反転授業の2年間の実授業への適用とアンケート評価](#)

梅澤 克之, 石田 崇, 中澤 真, 平澤 茂一

■学生セッション[13:30-14:25]

(4) [小学校教育に適した教育用プログラミング言語の提案](#)

久保 文乃, 久野 靖

(5) [スマートスピーカーを題材にしたプログラミング学習環境の提案](#)

本多 佑希, 島袋 舞子, 兼宗 進

■一般セッション(2)[14:25-15:25]

(6) [高等学校「情報I」の研修資料におけるプログラミングの概要](#)

兼宗 進, 長瀧 寛之, 島袋 舞子, 間辺 広樹

(7) [福笑いキャラクタの作成による著作権教育](#)

布施 泉, 牧野 圭一

■一般セッション(3)[15:40-16:40]

(8) [ロジカルシンキングにおける目的と手段が反転する誤答率の改善](#)

林 浩一

(9) [子ども向け授業にリンクした保護者・教師向けプログラミングコースの検討](#)

倉橋 農, 越智 徹, 尾崎 拓郎, 島袋 舞子