

## 研究報告 2021-CE-161

※Windows の方は[Ctrl]キーを, Mac の方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

10月23日(土)

### ■学生セッション [10:35 - 11:50]

- (1) [Google フォームを利用したプログラミング問題の生成システムの開発と評価](#)  
大門 巧, 大西 建輔
- (2) [MathML における一意な表現形式記述への変換ツールの開発](#)  
八巻 澄奈, 浅本 紀子
- (3) [数式記述言語 MathML の表現形式から意味形式への変換およびオンライン小テスト作問への応用](#)  
内橋 夏実, 浅本 紀子

### ■研究論文・一般(1)セッション [13:20-15:25]

- (4) [混合研究法を用いた幼稚園児のプログラム表現の分析](#)  
渡辺 勇士, 中山 佑梨子, 原田 康徳, 久野 靖, 中山 泰一
- (5) [情報工学コースのための Linux シェルによるコンカレント・プログラミング入門](#)  
佐藤 信
- (6) [Web 上のデータから表を抽出・整形する Web スクレイピング API の提案](#)  
本多 佑希, 岸本 有生, 漆原 宏丞, 兼宗 進
- (7) [Bit Arrow における組み込み機器実行機能と, 収集データの共有・分析機能との連携](#)  
長 慎也, 岸本 有生, 長島 和平, 兼宗 進, 並木 美太郎

### ■一般(2)セッション [15:45-17:45]

- (8) [プログラミング学習における学習定着度の決定要因—学習の進捗状況および学習者の意識との関連性に基づく分析—](#)  
長谷川 卓也
- (9) [選択科目「情報Ⅱ」に対する高等学校教員の意識は変化しているか](#)  
中園 長新
- (10) [小学校における ICT を活用した授業の遠隔支援](#)  
渡邊 景子
- (11) [コロナ禍におけるコンピューターリテラシー科目での取り組みと考察](#)  
未代 誠仁