

## 研究報告 2021-CE-160

※Windowsの方は[Ctrl]キーを, Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください。

6月5日(土)

### ■学生セッション(1) [13:05-14:20]

- (1) [授業感想文の内容把握を支援するインタフェースの提案と改善のための評価](#)  
松原 未和, 加藤 直樹
- (2) [AI 数学学習教材の数学教育の視点からの考察ー累乗の分類ー](#)  
南蘭 明希, 上出 吉則
- (3) [学び方改善のための契約書を作成する自己調整学習支援システムの開発](#)  
小野 峻明, 市川 尚, 高木 正則, 富澤 浩樹, 阿部 昭博

### ■学生セッション(2)・一般セッション [14:35-15:55]

(学生セッション)

- (4) [バグ修正とコードリーディング-アルゴリズム学習に適しているのはどちらか-](#)  
倉持 雄樹, 坂本 一憲, 鷲崎 弘宜, 深澤 良彰
- (5) [コンピュータサイエンスアンプラグドをオンラインで実施するための工夫とその試行結果](#)  
宿野部 啓太, 神田 玲奈, 和田 勉

(一般セッション)

- (6) [木構造プログラミングシステム](#)  
都倉 信樹

### ■研究論文セッション [16:10-17:55]

- (7) [高等学校データサイエンスにおける導入教材の教育効果と有効性](#)  
林 宏樹
- (8) [取捨選択操作の時間的な共起分析によるプログラミング・プロセスでの迷いの検出](#)  
山口 琢, 松澤 芳昭, 新美 礼彦, 大場 みち子
- (9) [ロジカルシンキングにおける論証関係の読取り誤りの世代・職業・学歴別の傾向分析](#)  
林 浩一

6月6日(日)

JSTE セッション

### ■『技術・情報』新課程研究セミナー① [10:00-12:00]

- (10) [\(講演 1\)未就学児・低学年児童を対象にしたプログラミング教育](#)

渡辺 勇士

(11) [\(講演 2\)医療・介護技術のシステムを題材とした中学校技術・家庭科技術分野\(情報の技術\)の実践](#)

加藤 佳昭

(12) [\(講演 3\)中学校において情報の流れに着目した双方向のプログラミング授業実践とその効果](#)

小島 一生

(13) [\(講演 4\)スマートスピーカーのプログラミングを題材とした高等学校での授業実践](#)

本多 佑希

■『技術・情報』新課程研究セミナー② [13:00-15:50](一般無料配信)

(招待講演 1) 中学校における技術・情報教育の最新動向

上野 耕史

(招待講演 2) 高等学校における情報教育の最新動向

鹿野 利春