

研究報告 2020-CE-157

※Windowsの方は[Ctrl]キーを, Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

11月7日(土)

9:05 - 10:45

■学生セッション 座長: 隅谷 孝洋 (広島大学)

- (1) [外国語学習における遠隔型協調学習支援に向けた360度画像が及ぼす影響の検討](#)
近藤 颯人, 白井 詩沙香, アリザデ メラサ, 岩居 弘樹, 竹村 治雄
- (2) [PBLにおけるコミュニケーションツールに着目した学習振り返り支援システムの開発](#)
松山 航, 大場 みち子, 伊藤 恵
- (3) [プログラミング教育のための類題出題システムの提案](#)
吉村 涼矢, 坂本 一憲, 鷲崎 弘宜, 深澤 良彰
- (4) [プログラミング教育支援フォント『もなかこみフォント』の開発](#)
岡本 雄樹, 辰己 丈夫

11:00 - 12:30

■一般セッション1 座長: 中園 長新 (東京福祉大学)

- (5) [語彙階層とオブジェクト階層を利用したスマートスピーカーの短文解釈方式の提案](#)
本多 佑希, 岸本 有生, 兼宗 進
- (6) [コンピュータの整列処理で正解との距離は単調に減少するか?](#)
山口 琢, 大場 みち子
- (7) [計測データのクラウド保存と分析が可能なIoT学習教材の提案](#)
岸本 有生, 本多 佑希, 兼宗 進

13:30 - 15:30

■一般セッション2 座長: 林 浩一 (武蔵野大学)

- (8) [「情報基礎」におけるハイフレックス授業の実践例](#)
渡辺 博芳, 宮崎 誠
- (9) [リアルタイムオンライン授業中に今までの内容を静止画とテキストで確認できるツールの提案と試作](#)
坂東 宏和, 山下 真幸, 上西 秀和, 坂田 信裕
- (10) [半年間のインターネットを活用した授業を受けた大学生の受講環境・方法と受け止め方の調査～教員養成課程・技術教育コースの場合～](#)
光永 法明

(11) [FPGA を用いた論理回路設計実験の遠隔実践](#)

赤池 英夫, 島崎 俊介, 成見 哲

15:45 – 17:45

■一般セッション 3 座長: 山口琢(フリー)

(12) [事例からみる情報教育の視点と判断力を養う情報教育の必要性に関する考察-情報教育の現場と学習指導要領を踏まえて-](#)

片江 康裕

(13) [高等学校情報科における人工知能の扱い: 学習指導要領解説の記述から](#)

中園 長新

(14) [データサイエンス利活用に関する全学的オンライン授業における対話的学修法の試行](#)

中村 太戯留, 渡邊 紀文, 田丸 恵理子, 上林 憲行

(15) [データサイエンス教育において「数理モデリング」をいかに教えるか](#)

木庭 淳, 加藤 直樹