

研究報告 2022-CLE-36

※Windowsの方は[Ctrl]キーを、Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください。

3月9日(水)

■セッション1 (10:20～12:00)

- (1) [複数オンライン学習コースへのアクセスログを用いた不登校傾向学生の予測](#)
渡邊 健太
- (2) [数学eラーニングのための数式予測変換方式によるリッチテキストエディタの試作と評価](#)
白井 詩沙香, 中原 敬広, 福井 哲夫
- (3) [英語多読能力推定のための適応型試験システム開発](#)
竹田 響, 新村 正明
- (4) [マルチメディア Vocabulometer による動画の字幕を利用した英単語学習](#)
山口 航平, 岩田 基, Andrew Vargo, 黄瀬 浩一

■教育データ分析コンテスト 結果発表・表彰 (13:00～14:30)

一般社団法人 エビデンス駆動型教育研究協議会と共催して実施した教育データ分析コンテストの結果発表と表彰式を行います。

また、各受賞者から、それぞれが用いたデータ分析手法について発表して頂きます。

■セッション2 (14:45～16:00)

- (5) [個人に適した英語多肢選択問題の自動生成方法の提案](#)
湯浅 成章, Andrew Vargo, 黄瀬 浩一
- (6) [非同期型オンライン授業における学習状況可視化による学習者の存在感醸成の研究](#)
加藤 和磨, 杉谷 賢一, 中野 裕司, 久保田 真一郎
- (7) [習慣添付型マイクロラーニングの提案](#)
中井拓海, Andrew Vargo, 黄瀬 浩一

■セッション3 (16:15～17:30)

- (8) [読解補助のための視線制御型メモ帳再生機能を備えた振り返り支援システムの提案](#)
岡本 雄太, 永井 孝幸
- (9) [ドロップアウト抑制のための個別最適化指導法の提案の自動化](#)
小高 一, 三末 和男
- (10) [CBTの解答ログを用いた解答戦略改善向けフィードバックの開発と効果検証](#)
濱野 彰人, 堀越 泉, 田村 恭久

3月10日(木)

■セッション4 (10:45～12:00)

- (11) [ペンタブレット筆記情報を用いた計算問題遂行中の学習者の認知負荷推定手法の提案](#)

福林 侑也, 永井 孝幸

(12) [Learning Analytics におけるフィードバック効果の段階モデルの検討](#)

堀越 泉, 濱野 彰人, 田村 恭久

(13) [初修外国語教育における自発的な復習の促進のための UX デザインの提案](#)

中川 稜, 大河 雄一, 趙 秀敏, 高橋 晶子, 大山 智也, 三石 大, 早川 美徳

■招待講演(13:00～15:00)

(14) [行動経済学の知見を教育介入に生かす: 因果効果推定と個別介入最適化に必要な学知とデータ](#)

星野 崇宏

(15) [教育分野のエビデンスの参照・作成で教室を支援する](#)

岡崎 善弘

■セッション 5(15:15～16:30)

(16) [著作権法第 35 条の改正は LMS 利用に何をもたらしたか](#)

隅谷 孝洋

(17) [匠頭脳知の解明とオンライン大工育成システムの可能性について](#)

松本 多恵

(18) [Word2Vec による意図的なグループ形成に関する一考察](#)

常盤 祐司