

## 研究報告 2021-CE-162

※Windows の方は[Ctrl]キーを, Mac の方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

### 12月3日(金)

#### ■SITE セッション [10:00 - 10:50]

- (1) [有害コンテンツ対策としてのプラットフォーム規制 ~ 英国オンライン安全法案を題材に ~](#)  
橋 雄介
- (2) [日本におけるシェアリングエコノミー政策の展開について](#)  
大谷 卓史

### 12月4日(土)

#### ■CLE セッション 1 [10:10-11:50]

- (8) [学習記事共有ネットワークシステムの提案](#)  
岡井 成遊, 峰松 翼, 大久保 文哉, 谷口 雄太, 内山 英昭, 島田 敬士
- (9) [科目の関連性情報を付加したカリキュラム情報閲覧システムの開発](#)  
山本 雄介, 峰松 翼, 長沼 祥太郎, 谷口 雄太, 大久保 文哉, 島田 敬士
- (10) [音声 UI と LINE ボットと心的状態考慮アナリティクスによる能動的 LMS の構築](#)  
喜多 敏博, 長岡 千香子, 平岡 齊士, 松居 辰則
- (11) [OER の構造化とバージョン管理を行う Moodle プラグインの開発](#)  
重田 勝介, 武田 俊之, 金子 大輔, 八木 秀文, 永嶋 知紘

#### ■パラレルセッション:SITE セッション [13:00-14:00]

- (3) [\[招待講演\] データサイエンス・人工知能の ELSI と大学・初中等教育](#)  
鈴木 大助
- (4) [\[招待講演\] 情報倫理教育における「数理・データサイエンス・AI」と放送大学の取り組み](#)  
辰己 丈夫
- (5) [\[招待講演\] データサイエンス・人工知能の ELSI と大学教育 ~ デジタルシティズンシップとリベラルアーツ ~](#)  
村上 祐子
- (6) [\[招待講演\] 初等中等教育における人工知能・データサイエンスと ELSI 教育](#)  
中園 長新

■[13:30 - 14:00]

(7) [\[パネルディスカッション\]](#)

小川 賢, 兼宗 進, 鈴木 大助, 辰己 丈夫, 中園 長新, 村上 祐子

■パラレルセッション:CLE セッション 2 [13:00-14:15]

(12) [学習負担の把握に向けたプラグイン機能の開発](#)

大西 淑雅, 中原 敬広, 山口 真之介, 近藤 秀樹, 西野 和典

(13) [プログラミング演習の軌跡:学生のコーディング過程理解のための教師支援](#)

谷口 雄太, 峰松 翼, 大久保 文哉, 島田 敬士

(14) [プログラミングログ分析による支援の必要な学生の検知指標の提案とフィードバックツールの開発](#)

井川 一溪, 谷口 雄太, 峰松 翼, 大久保 文哉, 島田 敬士

■CE 学生セッション [14:30 - 16:10]

(15) [簡易的 IoT プロトタイプ構築を通じた高校生対象の STEAM 教育講座の開発](#)

太田 康貴, 中島 毅

(16) [抽象構文木を利用したプログラミング理解度採点の試み](#)

漆原 宏丞, 本多 佑希, 岸本 有生, 兼宗 進

(17) [数学学習における振り返りの質を高めるプロンプトを実装したチャットボットの開発と評価](#)

佐藤 優輝, 高木 正則, 市川 尚, 森本 康彦

(18) [星空ビジョン:仮想空間での星空を介したコミュニケーションを支援するツールの開発](#)

蓮 雄一, 加藤 直樹

■CE 特別講演 [16:25 - 16:55]

高等学校情報科試験調査結果と大学入試センターサンプル問題等に見る「情報 I」指導における考察

竹中 章勝

12月5日(日)

■CE 一般発表セッション(1)[9:30-11:30]

(19) [「情報関係基礎」プログラミング問題で省略されている変数初期化部分に関する WaPEN, PyPEN の実装](#)

中西 渉

(20) [アルゴリズム教育におけるブロックプログラミング言語の利用](#)

内田 保雄, 玉城 龍洋, 大西 淳

(21) [大学初年次生における情報リテラシーの経年の変化](#)

畔津 忠博, 吉永 敦征

(22) [情報 I の教科書におけるピクトグラムの扱いについての比較](#)

御家 雄一, 伊藤 一成

■CE 一般発表セッション(2)[13:00 - 15:00]

(23) [ロジカルシンキングにおける因果関係のネットワーク構造抽出誤り事例の分析](#)

林 浩一

(24) [アカデミックプレゼンテーションに関する学習効果のチェックリストによる評価と対面授業有無の比較](#)

天野 由貴, 隅谷 孝洋, 長登 康, 稲垣 知宏

(25) [研修中の新人プログラマの社内メール内容の分析と検討～文章力研修の効率化に向けて](#)

～

瀧田 航一郎

(26) [提出日時分析](#)

隅谷 孝洋

■CE 研究論文セッション [15:15 - 17:00]

(27) [コロナ禍における適切な入退室管理方法の提案](#)

山村 浩穂, 加藤 大弥, 大高 真由, 加藤 朗, 砂原 秀樹

(28) [解答の状態遷移の閉路の分析によるジグソー・コードにおける試行錯誤の検出](#)

山口 琢, 松澤 芳昭, 新美 礼彦, 大場 みち子

(29) [「ゆっくり解説」を用いた教材作成における音声合成エンジン変更の試み](#)

八城 年伸