

教育支援用モバイルエージェント

猪井 一代・荒関 仁志

日本大学

1 はじめに

今まで、我々は、情報関連情報（講義録など）の電子化と、それに伴う教育支援環境を提供し、一定の成果を得て来た[1]～[3]。

最近では、計算機の小型化と高性能化が進み、一般ユーザにも Mobile Computing 環境を提供できるようになってきた。本研究では、このような計算機環境の変化を教育環境に適用することにより、より効果的な学習環境を提供することを目的としている。

本学科では、現在、UNIX ワークステーションを中心とした情報教育を行なっている。しかし、この UNIX 環境は、少し前までは個人所有を考える OS ではなかった。したがって、学生が自主的にこの UNIX 環境で学習するためには、大学のマシン室へ行って利用しなければならず、ネットワーク指向の OS としては不本意な利用形態を取らざるを得なかつた。

モデムなどの利用により、リモート環境でこの UNIX 環境を使うことも試みたが、電話代や、通信速度等の問題が大きく、効率的な教育環境であるとは言い難いことが分かった。

しかし、最近、PC UNIX と呼ばれる、（ノート）パソコン上に載るような UNIX OS が提供されており、これを使うことにより、パーソナルな UNIX 環境が簡単に手に入るようになってきた。そこで、このような個人所有の UNIX 環境を積極的に使ってもらうことを目的とし、個人所有の UNIX 環境と大学で利用する UNIX 環境とを、常に同一に管理する仕掛け（Agent Shell）を提案したので報告する。

2 サポート環境

学生個人が利用する環境は、大学の計算機環境や自宅の計算機であったり、移動先のノート型パソコンであつ

The Agent System for Education System.
 Kazuyo Inoi (e-mail: inoi@info.jcn.nihon-u.ac.jp),
 Hitoshi Araseki (e-mail: ara@info.jcn.nihon-u.ac.jp)
 Junior College Funabashi Campus, Nihon University

たりと様々である。また、そこで行なわれる作業も、プログラムソースの入力やデバック、情報の収集など色々であるが、ネットワーク環境が常に必要であるということは少ない個とが分かった。

そこで、大学の計算機環境を主（サーバー）と考え、それにつながる計算機環境（ローカル）を、その時々で、利用する領域だけを自動的に更新することができれば、利用者はネットワークを意識せずに利用できることになる。

そこで、本研究では、先ずエージェントを利用して以下の問題を解決することを考える。

1. HD 資源の効率利用

利用しない資源は、仮想ファイル（ディレクトリ）として管理し、ローカルな HD 上には、利用する時以外は置かない。

2. 通信資源の効率利用

必要な資源を予め転送しておき、ネットワークを必要としない環境（デバックやソースファイルの入力など）では、ローカルな環境を利用させる。また、ネットワークが使える環境に移動した場合には、ローカルな資源と、サーバー資源との整合性をエージェントが自動的に取る。

3. 大学環境との同一性の保証（シームレス環境の提供）

ユーザには、通信や仮想ファイル（ディレクトリ）を意識させないよう、PIAFS 対応の PHS 無線 LAN を利用することで、大学内外の使用環境を同一化する。

3 システムの概要

図1に、本システムの概要を示す。

ここで利用する環境は、以下のような環境においても、ユーザはネットワークを意識せずに、大学の教育環境上のソフトウェア資源を利用できるようにする。

- ネットワークが常時使える環境
- ネットワーク利用は、明示的な指示によって行なわれる環境

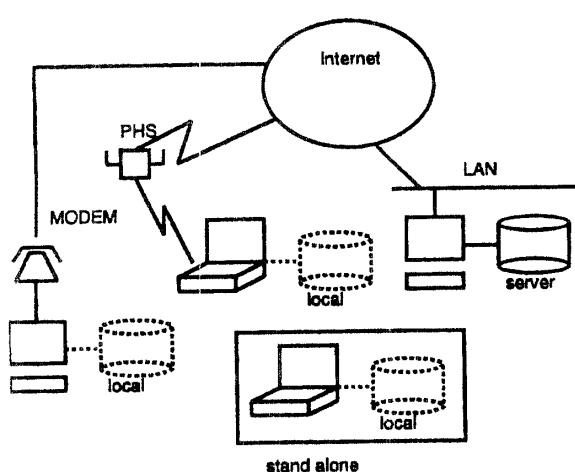


図 1: システムの概要

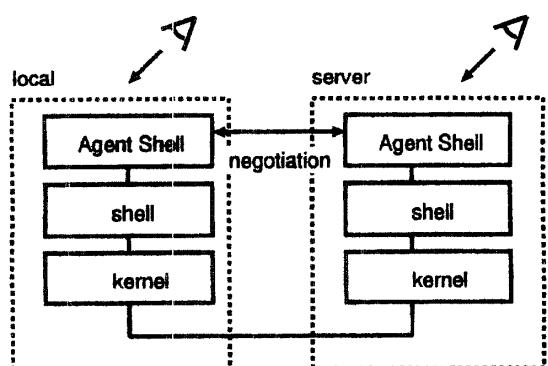


図 2: Agent Shell の概要

- ネットワークが使えない環境

実際のシステムは、図2に見られるように、UNIXのlogin時に、新たなシェル環境(Agent Shell)を生成し、その環境が、利用環境を認識し、ローカルの場合には、必要なファイルなどの整合性を取りながら、転送処理等を行なう。

ここで、Agent Shellは、以下のようなサービスを行なう。

- ネットワークへ接続可能の場合には、エージェント情報から変更箇所の整合性処理を行なう。
- 標準入力から、ファイル／ディレクトリに関するコマンドを受け取る。

- ネットワークへアクセス不可能の場合には、ダミーファイル／ディレクトリをユーザに見せる。
- ネットワークへアクセス可能の場合には必要な領域をコピーし、エージェント情報を更新する。
- サーバーでのアクセスまたは、LAN上でのアクセスの場合には、コマンドを、下位層のシェルに伝える。
- 標準入力からの、ファイル／ディレクトリ以外のコマンドは、下位層のシェルに伝える。

4 まとめ

学生が、大学の教育環境に望むものは、多くの場合、同じ環境を自宅に欲しいということである。しかし、PC UNIXなどの環境が整って来たとはいえ、個人でPC UNIX環境を整備・管理することを、全ての学生に強要することは難しい。したがって、本システムのような環境を提供することで、比較的簡単に、教育環境の統一性を保証することが可能となる。

今後、実際に授業で使用することで、本システムの有効性を確認する予定である。

参考文献

- [1] 猪井一代、荒関仁志、グループウェアによる授業支援システム、第47回全国大会（鳥取大学）pp.1-17～1-18、情報処理学会（1993）
- [2] 猪井一代、荒関仁志、グループウェアによる授業支援システムII 第48回全国大会（東京理科大学）pp.1-35～1-36、情報処理学会（1994）
- [3] 猪井一代、荒関仁志、WWWによる情報教育、第51回全国大会（富山大学）pp.1-263～1-264、情報処理学会（1995）