

情報モラル教育とは何のことか —— 倫理問題再論

白 田 秀 彰[†]

約 10 年ほど前より、「情報倫理」なるものが盛んに検討や議論の対象とされ、その名においてネットワーク利用者に対する教育が行われていた。筆者はその状況を検討し、いわゆる「情報倫理」が「一般的かつ日常的行為規範がネットワーク上においても維持されるべし」と主張する命題に過ぎないと指摘した。その上で筆者は、ネットワーク上において想定される「善」について検討し、いくつかの倫理命題を提示した。加えて筆者は、「情報倫理」が日常行為規範と独立した独自の行為規範として成立するためには、まずネットワーク上における人々の振舞いの観察から開始されるべきであると指摘した。

現在、「情報モラル」なるものが想定され、その名において、年少者を含むネットワーク利用者に対する教育が進められていると伝え聞いた。筆者は、この「情報モラル」について (a) 「モラル」が本来的に想定しているもの、(b) 日本社会において想定されている「モラル」、そして (c) 「情報モラル」が提示しようとしている行為規範、の三方向から検討を加える。そして、「情報モラル」が目指す状況が、(1) そもそも存在していないか、(2) 仮に存在しているとしても達成不能であるか、または、(3) むしろ達成されることが望ましくないと考えられていることを示す。

「情報モラル」の状況を達成するために矯正されるべきは、教育を受ける側ではなく教育を与える側であることを指摘する。

What is The "Information Morality" in Basic Education? The Ethical / Moral Problems Reconsidered.

HIDEAKI SHIRATA[†]

The "information ethics" has gathered many examinations and discussions since about ten years ago. In the name, we have taught network users how they should do on the net. I examined the situation and pointed out that the phrase "information ethics" merely assumed to be "it is necessary to maintain the general and daily act standard also on the net". I also examined the concept of "goodness" on the net, and presented some ethics propositions. I pointed out we had to begin from the observation of people's behavior on the net to make the "information ethics" stands itself — not be another name of the daily act standard.

Now, I heard that in the name of the "information morality", that resemble to the "information ethics", they are trying to guide network users including juvenile to the right path. I examine the "information morality" from three directions; (a) the original concept of "moral", (b) the Japanese concept or assumption of "moral", and (c) what the "information morality" presents. In conclusion, I would present that the concrete goal of "information morality" (1) is not exist, (2) is impossible if exist, or (3) is not preferable if possible.

Then, I point out that what should be corrected to achieve "information morality" is not the side to be educated but the side to educate.

[†] 法政大学 社会学部

Hosei University, Department of Social Sciences