

パソコンLANと語学教育について

上村 隆一

福岡工業大学

筆者が過去数年間にわたって女子短大の英語科および工科系大学と文科系大学の教養課程でそれぞれ試行錯誤的に実践してきたコンピュータ利用の語学教育の概要を報告する。また、そうした経験に基づいて、従来のアナログソース主体のLLがデジタル・ソースのみから構成されるパソコンLANベースの語学教育システム（仮にFDLLと呼ぶ）に置き換えられる必然性を論じる。FDLLシステムを導入する主な利点は、(1)連続画像・音声データのランダムアクセス化による教師・学習者双方の物理的・精神的負担の軽減(2)データ互換性の実現による視聴覚教材とテキスト教材の使用環境を含めた一元化、などである。また、LAN（基本的にはpeer-to-peer）を構築することにより、教師と学習者間のみならず学習者相互のT2言語によるコミュニケーションを促進することが可能になる。

On LAN-based Language Learning System

Ryuichi Uemura

Fukuoka Institute of Technology

3-30-1, Wajirohigashi, Higashi-ku, Fukuoka-shi, 811-02 Japan

This paper reports the outline of computer-based language learning programs which have been implemented by the author at two-year and four-year colleges for the last several years. Based upon trial-and-error teaching experience, it is also argued that the traditional language lab systems will necessarily be replaced by LAN-based CALL system (or FDLL: Full Digital Language Lab). The main advantages of introducing FDLL are: (1) reduction of physical and mental load imposed upon both teachers and students in retrieving data thanks to randomly accessible audio-visual device (2) integration of teaching materials and unification of learning environment by securing data compatibility and providing a common user interface. In addition, peer-to-peer LAN will enable each student to communicate in T2 language with each other as well as with the teacher.