

2. プログラム作成過程分析の心理実験と プログラミング・ツールについて

山梨大学計算機科学科 有澤 誠

Makoto Arisawa

1. はじめに

夏のシンポジウムのテーマに、「いかにしてよいプログラムを書くか」がとりあげられた。現状でのプログラム作成過程がどうなっており、どこを改める必要があり、どのような方向へ流れを変えようべきかを、調べてみるのが、第一の目標である。その上で、望ましいプログラミング環境、特にプログラミング・ツールの姿を定めようという第二の目標をたてる。

プログラム作成過程の分析の手法として、今々とこの二つの方法をとりこむ。第一は、プログラムあるいはプログラムを日頃書く機会が多い人に対し、アンケート調査やインタビュー調査を行って、当人の口から分析してもよかつたものをもとめることである。第二は、プログラム作成過程を、声に出してもよかつて録音を取り、あとでその録音を分析するやりかたである。

本稿では、後者に南する報告をして、同じテーマに興味をもつておられる方がたのための議論の材料にしたと思う。

2. 心理実験のあらまし

問題解決(problem solving)の過程を分析する心理実験として、A. Newell, H. A. Simonの著書¹⁾がある。被験者には"thinking aloud"を求め、そのよつたを録音して分析している。材料としては、予備知識の影響を考へて、覆面算パズルや論理演算などが選ばれている。同一の問題に対し、複数の被験者の思考過程を比較している。

対象をプログラム作成にする場合、同様な心理実験を実施するには、いくつかの問題集がある。適切な被験者を得ること、適切な材料を得ることの二点が、特に厳しい。また、一般に"thinking aloud"ということ自体に、かなり無理な不自然さが入り込む。

筆者のおかれた状況では、被験者として研究室の学生に依頼せざるを得ない。被験者の人数が限られるから、問題のほうを何通りも用意して、同一の被験者にくりかえして実験を行うことになった。学生間の情報の流通はなるべく避け、同一の問題を二度使用することはできなかった。

学生たちのプログラム作成能力は、必ずしも熟達したものでないから、問題の領域をかなり限定し、かくともその領域に南する予備知識は十分に与えておかなければならない。計算機システムやプログラミング言語といった環境は、日頃使っているものを使用させることが望ましい。

まず"thinking aloud"については、被験者が同一研究室の学生ということから、2名ずつを組にして、対話(dialogue)の形をとることにした。2人に共同で解くべき問題を与えれば、自然な対話が行われるので、声を出すことに南する抵抗が小さい。次に問題の材料としては、backtrackingを基調とするものに限定した。問題解決の過程そのものが一種のbacktrackingであることも関係が南いわけは南い。しかし、再帰的プロセスの形で制御構造が統一的に扱えるために、目先は違つても本質的には同一の問題になることから、複数の問題を用意し南いことが大きい。

言語としては、構造的Fortran言語Star²⁾を用い、FACOM 230-45S (160KB)のOS-II上で動かす。Starは、再帰的手続きが使用でき、実行時プロフィールが出てくるので、この実験のための言語として、十分使用に耐えよと判断した。

Knuthの文献³⁾をbacktrackingの基本とし2選ぶ、それをStarで記述したもの⁴⁾について、事前に十分教育して予備知識とした。

プログラムの構造は、次に示すような手続きの形をとる。したがって、プログラム作成過程では、この形に問題を形式化するためのデータ構造と、その初期値設定のための手続き、および手続き中の述語Pに相当する論理関数を設定すればよい。Starはデータ構造に用いられるすべてFortranそのものであり、クラスの概念などは使えない。抽象的データ型(abstract data types)に基づくプログラム作成過程とは異なる結果が出るかもしれないが、こうした心理実験の初期の段階では、この点は障害にはならないと考えられる。

```

recursive procedure BT(K)
  if (K=KLIMIT) then
    found
  else
    I ← 1
    loop
      until (I=ILIMIT) do
        if (P(I,K+1)) then
          set(X(K+1))
          BT(K+1)
        fi
        I ← I+1
      repeat
    fi
  fi
  
```

3. 実験の中間結果のまとめ

本稿を書いている時点までに、6名の被験者の相異なる組合せに於いて、計6回の実験を行っており、近日中にさらに新しい組合せで3~4回の実験を実施する予定である。実験時間は60分で、録音はテープで打取る。しかしその後自分でプログラムも完成させ、コーディング、テスト、デバッグの段階を経て、必ず完成させることになっている。

6回の実験で使用した問題は次の通りである。

- (1) インスタント・インサニティ・パズルを平面化したように、4枚のタイルの重ね合わせパズル
- (2) 頂点を2色に彩色した立方体4個を、ドミノ条件を満たすように2x2x1の直方体に並べるパズル
- (3) ママすじの方向が北北東、東北東、東南東、...、北北西であるような駒についての、8-Queenパズルの変形。
- (4) 3つの面にマグネットさうめをくっつけた立方体4個を、マグネットがひきつけ合うように2x2x1の直方体に並べる本題のパズル。
- (5) 3x3x3の3次元魔術立方体の頂点を表す27枚のカードを環状に並べるパズル。
- (6) 1x1x3の直方体9個を組合せて、各片につけてある印がサイコロの目のようになるように整える本題のパズル。(使用した片は手製のもの)

また、被験者の組合せは、U-V, W-X, Y-Z, UW, VY, X-Z のようになっている。そしてその文献³⁾がインスタント・インサニティ・パズルを例題にしていたので、はじめのほうの問題では、類似性の強いものを用意した。8-Queenについても、既にStarプログラムに関する話題もヒリヒリとあったので、予備知識をもつていると考えてよい。

6回の実験のいくつかでは、60分の間にプログラムの設計がかなりすすんで

のもあり、またほとんど暗中探察の状態に終り、完成したプログラムがこの60分の議論とはまるで無関係な様相を呈したものもあり。その中で、中肉的存在格をもつ(5)の筆跡について、付録に詳細をあげておく。(例題のつもりである。)

付録1は、例題の説明、付録2は例題の場合の対話の一部(はじめのほう15分程度と、おわりのほう15分程度)、付録3は、その後完成した(はずの)プログラムリスティングである。

実験を行って、この気がついた点はいくつか挙げこみる。

- ▶ 学生の組合せによって、対話がスムーズにすすむこともあり、別々に考えこみどしめつこともあり。十分考えを煮詰めれば動き出すタイプと、むしろ早い段階から試行錯誤にのり込むタイプとがあって、うまくコンビになることもあれば、相性が合わないこともある。
- ▶ 学生の場合、たとえ留年生であっても、上級生とみなすほどの差が生じる。(入学時から同期であれば、浪人などによる年令差は差を生じない。) こうした場合、必ずしも対話がスムーズにすすまない。
- ▶ 問題を理解するための時間には、具体的な「もの」を与えるか否かで大きく差が出る。バズル・ペースを与えておくと、慎重派のタイプでも試行錯誤につづかれやすく、プログラムにもそれが反映してくるように思える。
- ▶ 実験の中心は、与えられた問題をどう理解し、データ構造としてどう表現するかである。StarやFortranの、3次元以内で正整数の番号しか許さず11配列しか使えない、という制約がどのくらい影響をもつか調べてみた。次年度には、あらかじめPascalプログラミングの教育をしておき、Pascalについて同様の実験を実施したい。(ただし、使用できる2つのPascal処理系には、一長一短があって、Starほどのavailabilityがないうちが悩みである。)
- ▶ backtrackingという制約構造のゆくを限定し、しかも毎回新しい問題を用意するという方法をとったため、どうしても問題の難易にばらつきが出る。60分前後のプログラム設計の自画しがたつたりなものを逆人ではいるが、被験者がコンピュータ・マニア、学習歴厚のほうかによつて、どちらの手想通りになかがる事があつた。
- ▶ 今回の実験では、被験者になつてくれた学生の総合的な学力がほぼ一定の水準であつたため、二人の内の一人がほとんど全部やつてしまうといったケースは生じなかつた。ただし、自覚でプログラムを書く段階では、たまたま一方が多忙になつてしまったので、もう一人が大助かひまうけたことはあつたらしい。
- ▶ このような実験は、バッチ処理システムでの環境で実施するだけでなく、タイムシェアリング・システムでの環境でも実施して、比較検討するこゝが望ましいと思ふ。将来、そのような方向も考えてゆきたい。

4. おわりに

今回報告する実験結果は、まだ系統だつたものでなく、統計的な処理を前掲したものでもない。今後、より系統だつたものにしていくために、プログラミング・シミュレーションの場を、興味をもつておられるか下がたか下の意見を伺つたうえで、参考にさせていたたくことを期待して、報告のための時間をいだけることとした。この実験に参画したことについて、どんなこゝでもコメントがありがたいので、いつでも筆者にご連絡いただければ幸いである。

末筆ではあきか、このような実験の必要性を示唆いたが、和田英一先生と、被験者および資料整理に協力してくれて、岩谷正崇、神田雄一、滝澤、中山久雄、藤井等、柳原博之の諸君には、心からお礼を申しあげます。

本実験は、文部省科学研究所補助金課題番号 458615 の一部として実施している。

参考文献

- 1) Allen Newell, Herbert A. Simon: Human Problem Solving. Prentice Hall, Englewood Cliffs. NJ. 920+xiv pp. (1972)
- 2) M. Arisawa, M. Iuchi: Debugging Methods in Recursive Structured FORTRAN. Software-Practice and Experience Vol. 10(1980) 掲載予定. (Yamanashi-CS-79-008)
- 3) D. E. Knuth: Estimating the Efficiency of Backtrack Programs. STAN-CS-79-442. Math. of Computation Vol 29, 121-136 (1975)
- 4) 有沢: 連載 FORTRAN プログラム ⑩ バックトラックプログラム. bit 11-10, 44-50 (1979)
- 5) Gerald M. Weinberg: The Psychology of Computer Programming. Van Nostrand Reinhold, N.Y. 288+xv pp. (1971)
- 6) B. W. Kernighan, P. J. Plauger: Software Tools. Addison-Wesley, Reading MASS. (1976)
- 7) E. Wada, K. Kakehi, M. Takeichi: An Analysis of Program Making. in W. M. Turski' ed. Programming Teaching Techniques. North-Holland. (1973), 127-137.
- 8) 有沢: リレー連載・パズル ⑳ ミ次元ゲーム. 数理科学 No. 199 (1980-1) 掲載予定.
- 9) 牛島和夫: Fortran プログラミングツール. 産業図書. 東京. 241+viii pp. (1979)

付録1 例題の説明

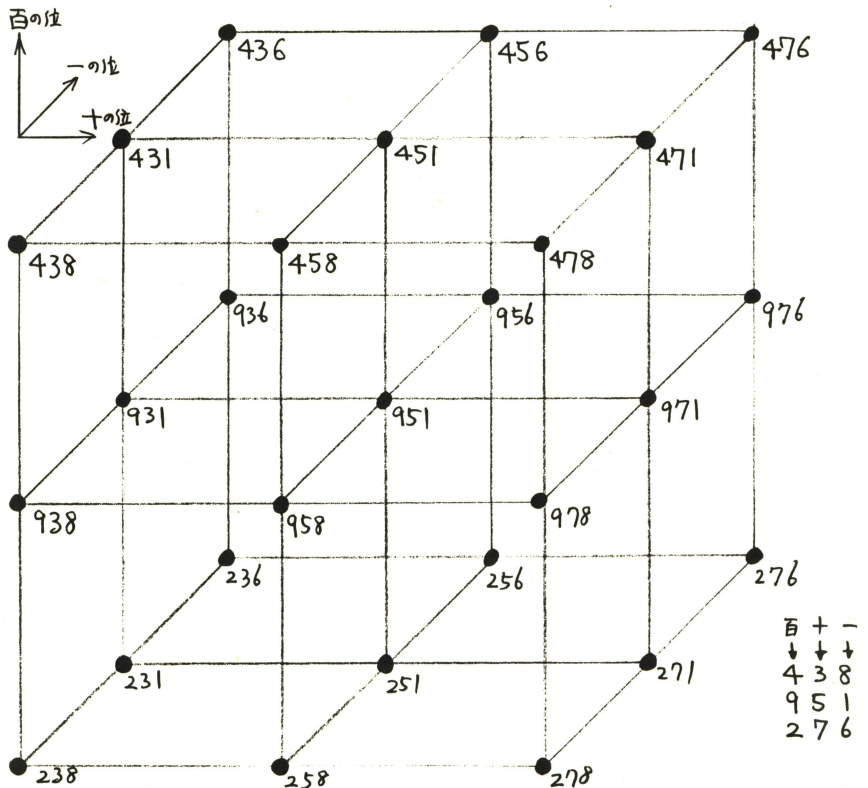
27枚のカードがある。どのカードにも相異なる3けたの数が書かれている。百の位の数字は4, 9, 2の3種、十の位の数字は3, 5, 7の3種、一の位の数字は8, 1, 6の3種である。従って、すべての組合せは $3 \times 3 \times 3 = 27$ となり、それぞれに対応するカードが1枚ずつあるわけである。この27枚のカードの数は、図に示すように、3次元の座標空間に埋めこむことができる。

問題は、この27枚のカードを環状に並べて、どの隣り合う2枚のカードをとっても、3つの数字のうち2つの数字が同じになるようにすることができる。

注意すべきことは、この問題は、図の格子をグラフとみたときの、Hamilton経路(閉路)を求める問題ではないことである。すなわち、たとえ図中では隣接している436-476は、問題の条件では隣接していないとみなければいけません。従って格子点を2色に塗り分けると、解が存在しない証明としてはいけなないことになり。

なお、この問題に由来しては、文献³⁾がある。

実験に際しては、27枚のカードのほか、数字を書きこんでいる格子図を書いた与えた。また、文献⁴⁾の中に出てくるプログラクリスティングは、被験者向けに手が書きしており、文献³⁾ともども、いつでもヒトリで見るることができる。ほかにも、メモをとるための大きな白紙が数枚用意してある。



付録2 例題の場合の対話の一部

(肉題の説明)

A ええと
 B 6と4と2, 7と5と3, 8と6と
 1. 組合せが27通りあるから, まず
 このデータ構造を作るら. これだけ
 でもできそうじゃん.
 A できそう気もあるな.
 B なんか楽にできそうじゃん. データ
 は.
 A いやデータというのは. n. じゃ直
 接使ってる.
 B うん. ええと, どのよう2つ比べると
 ころも. なんかうまくできそうじゃ
 ん.
 A ええと座標にしたらどうなるんだ.
 百の位さっだから, あそこは4,3,...
 B データを作るにはどうしたと111の
 かな.
 A いやその前に, この座標ですよ. こ
 の座標とひと自盛というのは, どの
 よう関係かな.
 B まあいいや. 書いてみよう.
 A 3つだけ百の位さ. まん中に十二
 ころ. 27桌だからすべてを比べると
 んだけど, たとえげ
 B たとえげ
 A ニニはちゃんとする, 21111111
 だ. ええとニニは9.
 B 9と4と2
 A ニの通りすれば11111111
 B これをニの通りを9と4と2として
 11111111. ニの向さ.
 A 9の通り.
 B 4の通り. 2の通り.
 A うんそうだな. 9, 4, 2. 逆でもいい
 な.
 B どの, 逆でもいいよ. 7, 5, 3.
 A だが... 4からん. 8か.
 B ああ, 7, 7, 8だ.
 A ニニが7, ニニが3, 8, 6, 1, ええと.
 ちニニは, ああちや, とおかしいな.

B 向きは どうやっていいるんだ.
 A どのよう面とどのよう面とどのよう
 面と. 3つの面があるから, 5とま
 ずいんじやないんすか, ニニが百
 だから2, 4, 9. ああ, ええと.
 B おかしいな.
 A 7, 5, 3. 8, 6, 1. だから.
 B つかみにくいね.
 A あ, これでもいいのか. こっちが十た
 から, ニニが7, 5, 3. ちがう8, 6, 1.
 B ええと11111111.
 A 良かった. だから, ニニが表出すと
 したさ.
 B だからたとえげ, ニニは11111111.
 A 4, 5, 8, 7, 4, 5, 8. ころま
 24, 5, 8.
 B 4, 5, 8
 A 9, 5, 8
 B 9, 5, 8
 A このつ字がりが... ええと, すべ
 つ字がりがあふのだが, ニニをた
 っ211111111111. ええとま
 こ
 B たどって11111111. ああそう, 一筆
 書きだな. 環にならちやこ人は一筆
 書きか.
 A だから.
 B ニニは backtrack じゃん. そこ.
 A ニニから始める. ニニは座, 2と
 ばいいんだな. 深さは27. へたあり
 ち, スタック・オーダ・フローになっ
 ちゃう.
 B 27とは限らんじやない. 27か. 27
 かなあ. 深さちゃうのは3じゃん.
 3つたどちがうのか. 3つのうち1つ
 をちがって2つ合えばいい. ええと
 深さにならんじやない.
 A こっちに11111111
 B 解は何通りもあるんじやない.
 A うん, そうだな.
 B ええとまと出題長は環, 21111111
 かな. ちんども11111111.
 A とにかくどニニは11111111. 離立
 21111111

B だから、データ構造作ったあと、比べたいくんじゃないすか。
 A えりゃえうだ。
 B データ構造作、2. だけんえんご解がいくつもあるかな。できるかな。できるか。
 A まず第一段のデータは、ニハ可べ2のD3。
 B ち、あと出展見つけえさ。あ、やっぱり深みは27か。こうや、2→2。2, 2とニハ入んご止まっちゃうこともあるな。
 A あるね。あ、ないか。
 B いや、こうさ2, こうさ2, こうさ2. とまっちゃうじやん。止まらんかな。どうなるかな。ニハとニハはくっついてるから。
 A 4と7と8, 2と7と8
 B だから。
 A ニハの子。
 B ニハの子か。前に一回来たものは、なにか覚えて、覚えてない困るじやんね。
 A うん、そうか。
 B 何か何か、何か何か。
 A ちよっと単純じゃあないな。
 B ほんまは単純と思、たけど。
 A ニハにたどられなくな、2しまう。
 B だからニハなんか覚えておかなきゃ。FALSE, TRUE 2, ニハへ来ちゃうめだ。
 A うん、ハの子。
 B えいで、ニハだけは、出展戻だけは一番最後に来2 TRUE. だからそれをFunction文で、おけはいいのか。
 A 戻らんだけ、要す子に。
 B あ、だけどさ。もしかしてさ。こうたどって行く場合、ぬにくるもんが定、2ハの子。
 A 3つしかない。
 B そうね。それは配列で定めらる子か。無理かな。

A データでいいかと。
 B うん、データでいい子。うまくいいな。
 A 次はこつと。9, 5, 8で4つあり。
 B あ、4つありね。
 A 3つのとニハもあり。
 B うん。両山全部4つじゃあない。
 A ニハ3つじゃあ。
 B うえ。ニハに隠れ2ハの子入ん。
 A 下の2ハの子はいよ、直接。
 B あ、そうか。かどか。かどは3つか。
 A かどは3つで、ニハいうとニハは4つか。
 B 何んかやりにくいな。
 A えりゃえうと。
 B かどが3つで、他のとこが4つか。じゃかどを2, その他のものを判別する何かあるやんね。
 A ます。
 B かどはどうやってハの子。座標は2, 7, 8。
 A にな子けど、ニハ位置を変えた5まを直して子入だよ。
 B 位置を変える。あ、そうか。
 A 2, 4, 9で3. 9, 4, 2にして5。
 B 結局ニハ考えよとしかかんやな。3つじゃあない。何か。だから通りが何通りもあるんだけ。位置を変えて5経って子入か。何かニハを考えよと複雑。
 A 27枚だから、あハデータ27枚だから。それなりに2つくるわけ。9, 5, 1. 9, 5, 1というどにだ。ニハか。ん。
 B へ。うて。
 A 9で3, 5で3, ニハだ。
 B それにくっつくと、9, 5, 1. ...2, 5, 1というのか。2, 5, 1。
 A 2, 5, 1 とい、下5おかしハ子。
 B どにだ、ハハハハ2, 5, 1は。
 A 下の段の、一番向こう。
 B ニハか。だからくっついてハの子よ。
 (中 略)

A まずはデータ。
 B データは可逆で逆変換できると思う。うん、とりあえずMにデータ1~27まで入れよう。
 A 小さいほうからかな
 B どちらからかな。データ。
 A いかあ。問題は。
 B 何。
 A いろいろ。まずデータ作ろう。
 B データつく。このでいいのかな。
 A うん。いや、その作りかたはあとはして、一応Mにははいておいておく。
 B はいておくものとして、じゃあ何かするんか。
 A Function を作ればいいんか。
 B Function を作る。Function は、うん。2つにしよう。じゃあこれは、3次元にする。この場合は楽になるんだけじゃ。2次元、あ、1次元だと難しい。
 Function をど... たとえば9,5,1と9,3,1 比べるときはどうか。いいのかな。あ、mod, mod. まず10で割る。2余り1, また10で割る。2余り5と3, また10で割る。2余り... できてる。10で割る。2余りを比べていけば
 A うん、できるな。問題は何かあるかしら、うんと。
 B 何を考えようかの。
 A 解けるかどうか。
 B 解けるかどうか。
 A いやいやそうじゃなく。一応Function をいじるわけか。
 B え。で2つにしよう。たまたま TRUE じ、ちがっていたら FALSE で返せばいい。もうひとつ。それE, いままで使ったものはどうしておけばいいのかな。いまままで使ったデータは、消しとけばいいんか。それか TRUE FALSE じゃあ2おけばいいんか。何を考えようか。
 A もどめるのか
 B もどめるってどう意味。

A いや、だからドックトラックでできるか。
 B できるんじゃないかと思う。このでMCが1だったS, はいておいて21だけをかき、たす
 A かわいさを保つて、おめだつたらば。保てる状態にして、2くさんで3。前に使ったやつはたまたまじゃないか。
 B え、どうして。もう一回言ってみ。
 A ああ、いろいろかな。ひっかかるといふから逆子人。もう一回いってみ。
 B こうでる、こう帰るでる。
 B あまり関係ないんじゃない。3つか4つか比べりゃいいじゃないか。
 A ほかとこれを使用して。
 B 使用していろいろおめだつたら。
 A おめになるといふのはどういふこと。具体的に。
 B 前に使ったのに戻す。ちがうとか。なかな、ちがうということ。操作していろいろ27個の中は含ませない。
 B 27個は含ませない。そんなことないでる。
 A いや。だから27個と27個のデータとくくわけでる。
 B あ、27個を残りの中にははいておいて。
 A そうでる。
 B そういふと主成分はいい。どこの成分か。できる... と思う。
 A そうすると、どれを使っただのかというところは、何かとつておかなくちがうだ。
 B そうだよ。だから0と1とか。
 A 0,1.
 B TRUE と FALSE. Function 2つにするかな。ちがうかな。それともとつておけばいいのかな。あ、0にしておけばいいか。一度使ったのは0... じゃない。

A 中, それと2つの意味の
 B 2つの意味の
 A だから要するにこれは.
 B まる, 通り便の無い人から, 1回使
 った
 A いか いろいろあると, その添字だけ
 でやり人じゃ無い
 B 不利, 添字だけ並べたばかり
 A だから=4とっておく必要もない
 B 両方, 難しい.
 A ちがう. 難しく無い. 要するに順列
 生成だよ.
 B 順列か.
 A 要するに27枚全部使ったのが解にな
 るんだら. 27枚.
 B や, ぱり順列か.
 A 配列の添字のバタ - 27位並べた,
 前に出た
 B 順列というわけにもいかんか5組合
 せか. 何通りもできちゃうよ. いい
 かな.
 A うん. 何通りもできちゃうけど, そのう
 ち根のあり.
 B ものもめなりある.
 A そう. だからいいんだ.
 B 本質的に順列とはちがう.
 A だから±. 作るよ.
 B まあいいですよ. Functionが楽にでき
 るんだよ.
 A Functionの形態を決めればいいんだ.
 Function.
 B 2のDO ループの中でやればいいよ.
 これはいいよ. =で付け変えればいい
 じゃん. =とあるとL1とL2のとこ
 だけ.
 A 要するにメインをやるんだ. 先に, ち
 がう, これは先に. バックトラック
 のサブを作る.
 B =はいっしょじゃないの, ほんと
 と. =で付けちがうと, 両といいし
 ゃじゃないんだよ.
 A ちがうよ.
 B ちがうとはちがうけん

A うんとおけりかどうか.
 B ちがうよ. これは. これは
 か. いちがいにいい, じゃあいいん
 だよ.
 A ええと, MCの添字をひとつか. え
 うするよ.
 B うん, 添字ひとつと.
 A MC(E)と
 B だから, 2つは(たほう)が便利だよ
 うに. まあいいか. いいよ.
 A おけりかどうかわる. いいんだら.
 おけりかどうかで.
 B ほんとにこれはいいよ.
 A そうするよMCは.
 B だから=4はDOのj=1,3 まあL1と
 L2にいいるとして, ううとMC=MC+1
 と, うん.
 A 二人は2か行だよ. これはMC+1.
 B OD IF(MC.EQ.2) THEN
 だて1とする
 B これはいいから. ELSEだたらうんと
 か=FALSE. 二人をぶらしてかか
 ばいいんじゃないかな.
 A その前は, ええとその配列自体がも
 うとさかたものかどうか.
 B 不利, それもいいんだ.
 A 作るのととまあいいんだらう
 B いかその1回使った配列か. たとえ
 ば9,3,1 とはおぼえていいんじゃない
 かな. ほうだよ 2次元使った
 ほうが楽じゃないかな. あ, 2次元
 じゃなく... あ2次元かな. ころか,
 2 MC(1,0) あ, わかん
 A いいよだよ, 要するにいいよ.
 B あ, とうとう配列にいるのかな.
 A だからこうちがう場合はとれるか
 どうか. 関数において.
 B とうとうFunctionにいるのかな.
 A いいんだ. 答えはXにいいよ.
 (=でまじり1時間経過. 録者は=
 2で打ち切り. 残りは自分たちで部屋へ戻
 った続け, プログラムを完成し, テスト
 ランさせた.)

付録3 完成した
Starプログラム
EXECUTIONS

FACOM 230 OS2/VS STRUCTURED FORTRAN

V-02 L-01

	SOURCE	LIST
	0001	EXTERNAL BT
	0002	COMMON M,X,NN,SKIP,LL,II
	0003	INTEGER M(27),X(27),NN(5),SKIP
	0004	LOGICAL LL(27)
	0005	DATA X/27*0/
	0006	DATA NN/2,5,20,200,500/
	0007	DATA LL/.FALSE.,.26*.TRUE./
	0008	DATA SKIP/0/
	0009	DATA II/0/
1	0010	CALL TAB
1	0011	X(1)=M(1)
1	0012	RECCAL BT(1)
0	0013	WRITE(' END')
	0014	STOP
	0015	END
TOTAL	3	

FACOM 230 OS2/VS STRUCTURED FORTRAN V-02 L-01 DATE

EXECUTIONS	SOURCE	LIST
9916	0001	RSUBROUTINE BT(K)
	0002	COMMON M,X,NN,SKIP,LL,II
	0003	INTEGER M(27),X(27),NN(5),SKIP
	0004	LOGICAL LL(27)
	0005	DEFINE I,K
9916	0006	IF(K.EQ.27)
392	0007	THEN
392	0008	IF(MC(1,27).EQ.1)
50	0009	THEN
50	0010	II=II+1
50	0011	WRITE(1H0,17,' FOUND ',27I4)II,(X(11),II=1,27)
50	0012	IF(II.EQ.50)
1	0013	THEN
	0014	STOP
49	0015	FI
49	0016	SKIP=0
391	0017	FI
9524	0018	ELSE
9524	0019	I=2
256797	0020	LOOP
256797	0021	UNTIL(I.GE.28)
247299	0022	IF(LL(I))
39029	0023	THEN
39029	0024	IF(MC(I,K).EQ.1)
9915	0025	THEN
9915	0026	X(K+1)=M(I)
9915	0027	LL(I)=.FALSE.
9915	0028	RECCAL BT(K+1)
9889	0029	X(K+1)=0
9889	0030	LL(I)=.TRUE.
39003	0031	FI
247273	0032	FI
247273	0033	I=I+1
247273	0034	REPEAT
9889	0035	FI
9889	0036	RECRET
	0037	END
1739343		

このプログラムは、主プログラムと、backtracking用サブルーチン BT(K)、データの初期設定用サブルーチン TAB、および臨終条件の判定用関数 MC(I,K)からなる。276-271-278-258-256-251-231-236-238-438-938-958-978-976-971-471-451-951-956-937-931-431-436-456-458-478-476 を第1番目の解として印刷し、以下50番目の解まで印刷して停止してゐる。プログラムの実行時間(CPUタイム)は 1分2秒余りである。

EXECUTIONS	SOURCE	LIST
1	0001	SUBROUTINE TAB
	0002	COMMON M,X,NN,SKIP,LL,II
	0003	INTEGER M(27),X(27),NN(5),SKIP
	0004	LOGICAL LL(27)
	0005	INTEGER P(3,3)
	0006	DATA P/2,9,4,7,5,3,6,1,8/
1	0007	IA=0
3	0008	DO KA=1,3
3	0009	DO KB=1,3
27	0010	DO KC=1,3
27	0011	IA=IA+1
27	0012	M(IA)=P(KA,1)*100+P(KB,2)*10+P(KC,3)
27	0013	OD
9	0014	CD
3	0015	OD
1	0016	WRITE(2714//)(M(IB),IB=1,27)
1	0017	RETURN
1	0018	END
TOTAL	136	

EXECUTIONS	SOURCE	LIST
39421	0001	INTEGER FUNCTION MC(I,K)
	0002	COMMON M,X,NN,SKIP,LL,II
	0003	INTEGER M(27),X(27),NN(5),SKIP
	0004	LOGICAL LL(27)
	0005	INTEGER COUNT
39421	0006	COUNT=0
39421	0007	MC=0
39421	0008	L1=M(I)
39421	0009	L2=X(K)
118263	0010	DO JJ=1,3
118263	0011	IF(MOD(L1,10).EQ.MOD(L2,10))
43237	0012	THEN
43237	0013	COUNT=COUNT+1
118263	0014	FI
118263	0015	L1=L1/10
118263	0016	L2=L2/10
118263	0017	OD
39421	0018	IF(COUNT.EQ.2)
12887	0019	THEN
12887	0020	L3=ABS(M(I)-X(K))
12887	0021	KK=1
58581	0022	LCOP
58581	0023	UNTIL(KK.EQ.6.OR.MC.EQ.1)
45694	0024	IF(L3.EQ.NN(KK))
9917	0025	THEN
9917	0026	MC=1
45694	0027	FI
45694	0028	KK=KK+1
45694	0029	REPEAT
12887	0030	IF(MC.EQ.0)
2970	0031	THEN
2970	0032	IF(SKIP.EQ.0)
48	0033	THEN
48	0034	MC=1
48	0035	SKIP=1
2970	0036	FI
12887	0037	FI
39421	0038	RETURN
39421	0039	END
0040		
TOTAL	1504681	



本 PDF ファイルは 1980 年発行の「第 21 回プログラミング・シンポジウム報告集」をスキャンし、項目ごとに整理して、情報処理学会電子図書館「情報学広場」に掲載するものです。

この出版物は情報処理学会への著作権譲渡がなされていませんが、情報処理学会公式 Web サイトの https://www.ipsj.or.jp/topics/Past_reports.html に下記「過去のプログラミング・シンポジウム報告集の利用許諾について」を掲載して、権利者の検索をおこないました。そのうえで同意をいただいたもの、お申し出のなかったものを掲載しています。

過去のプログラミング・シンポジウム報告集の利用許諾について

情報処理学会発行の出版物著作権は平成 12 年から情報処理学会著作権規程に従い、学会に帰属することになっています。

プログラミング・シンポジウムの報告集は、情報処理学会と設立の事情が異なるため、この改訂がシンポジウム内部で徹底しておらず、情報処理学会の他の出版物が情報学広場 (=情報処理学会電子図書館) で公開されているにも拘らず、古い報告集には公開されていないものが少からずありました。

プログラミング・シンポジウムは昭和 59 年に情報処理学会の一部門になりましたが、それ以前の報告集も含め、この度学会の他の出版物と同様の扱いにしたいと考えます。過去のすべての報告集の論文について、著作権者 (論文を執筆された故人の相続人) を探し出して利用許諾に関する同意を頂くことは困難ですので、一定期間の権利者検索の努力をしたうえで、著作権者が見つからない場合も論文を情報学広場に掲載させていただきたいと思えます。その後、著作権者が発見され、情報学広場への掲載の継続に同意が得られなかった場合には、当該論文については、掲載を停止致します。

この措置にご意見のある方は、プログラミング・シンポジウムの辻尚史運営委員長 (tsuji@math.s.chiba-u.ac.jp) までお申し出ください。

加えて、著作権者について情報をお持ちの方は事務局まで情報をお寄せくださいますようお願い申し上げます。

期間：2020 年 12 月 18 日～2021 年 3 月 19 日

掲載日：2020 年 12 月 18 日

プログラミング・シンポジウム委員会

情報処理学会著作権規程

<https://www.ipsj.or.jp/copyright/ronbun/copyright.html>