

研究報告 2022-CE-164

※Windows の方は[Ctrl]キーを, Mac の方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

3月12日(土)

■学生セッション(1) [10:30-11:20] A 会場

(1) [キーボード教育における運指測定を試みと効果検証](#)

福田 瑠南, 松澤 芳昭

(2) [確率論における問題文の差分が項目特性に与える影響の分析](#)

阿部 佳宣, 高木 正則, 市川 尚, 高木 輝彦, 伊藤 徹郎

■学生セッション(2) [10:30-11:45] B 会場

(4) [ゲーミフィケーションを利用したウェブ情報の信頼性評価行動を促進するシステム](#)

佐藤 祐吾, 松村 敦

(5) [ゲーミフィケーションを利用した暗記学習支援システム](#)

沼口 天, 松村 敦

(6) [体験活動につながる絵本選択支援システムの提案](#)

廣田 美香, 堤 智昭, 松村 敦

■学生セッション(3) [12:45-14:00] A 会場

(7) [プログラミング初学者のためのパズル型問題開発と問題分析](#)

西村 萌, 米澤 彩乃, 上島 綺夏, 黒木 奏子, 松澤 芳昭

(8) [プログラミング初学者のための読み下し文提示システムの開発と評価](#)

立花 昂己, 松澤 芳昭

(9) [小学校算数科「正多角形のプログラミング」に関する教科書比較](#)

山本 望実, 尾崎 拓郎

■学生セッション(4) [12:45-14:00] B 会場

(10) [bot が「やさしい嘘」をつく場合～強化学習による共感実装の試み～](#)

磯田 明朗, 出久根 芳樹, 村上 祐子

(11) [ポケとツッコミを取り入れたオンデマンド講義シナリオの提案](#)

豊田 哲士, 寺井 あすか

(3) [パズル操作による学習者の教育分野における思考過程の関係性分析と学習支援](#)

渡邊 雄之介, 中村 陽太, 山口 琢, 大場 みち子

■一般発表セッション(1) [14:20-15:50] A 会場

(12) [減点方式の正誤判定問題を利用したオンライン CBT 試験の実践と妥当性の検証](#)
鈴木 大助

(13) [ジグソー・コードを使った考えるプロセスのトレーニングの仕組みの開発](#)
山口 琢, 新美 礼彦, 大場 みち子

(14) [電気通信大学におけるハイブリッド形式による社会人向け履修証明プログラムの取り組み](#)
今田 寛, 渡辺 大智, 柳井 啓司

■一般発表セッション(2) [16:10-18:10] A 会場

(15) [昔話や童話を題材としたオブジェクト指向ソフトウェア設計の学習法](#)
三浦 元喜, 片桐 僚太, 酒井 遼太

(16) [小学校での各教科等におけるプログラミング教育実践に関する調査と授業提案](#)
藤原 将博, 渡辺 博芳

(17) [GIGA スクール構想導入初年度の利用と課題](#)
佐藤 和浩

(18) [人文社会分野の大学生に向けた探究型のコンピュータ・サイエンスの授業の設計](#)
近藤 秀樹, 遠山 紗矢香

3月13日(日)

■学生セッション(5) [10:05-11:45] A 会場

(19) [データベースのトランザクション同時実行を体感できる学習環境の提案](#)
松本 圭太郎, 岡田 信一郎

(20) [学習間隔に応じた得点計算法の運用評価-リレーショナルデータモデル演習システムへの適用-](#)
笠松 映佑, 岡田 信一郎

(21) [学習間隔に応じた得点計算法における不正解時の学習意欲低下への対策](#)
井桁 樂, 岡田 信一郎

(22) [IT 系部活動に女子部員を増やすための方法の検討](#)
木村 琴愛, 白土 アイラジン, 高橋 稚加, 山田 純弥

■学生セッション(6) [10:05-11:45] B 会場

(23) [情報活用能力のカリキュラムマネジメントシステムの開発](#)
石垣 諒太, 松本 章代, 後藤 康志, 豊田 充崇, 泰山 裕, 稲垣 忠

(24) [子どもの心身のサインに気づくための健康観察支援システムの提案と開発](#)
土井 梨紗子, 加藤 直樹

(25) [ワークシートを利用した反転授業における学習プロセスの分析と評価](#)

川上 達也, 山口 琢, 角 康之, 大場 みち子

(26) [地方専門学校におけるデータサイエンティスト教育と専門職就職について](#)

塩崎 雅基, 永田 正樹

■研究論文・一般発表セッション(3) [13:15-15:20] A 会場

(27) [自習中の学生のための科目を超えた関連ページの発見](#)

印部 太智, 丸山 一貴

(28) [問われている知識に着目した項目間類似度算出手法の日本史分野への適用と評価](#)

高木 輝彦, 伊藤 徹郎, 高木 正則

(29) [技術・家庭科\(技術分野\)における情報セキュリティ授業の実践](#)

多田 義男, 辰己 丈夫

(30) [専門学校アジア系留学生の情報教育における適正の差異](#)

伊藤 永悟, 藤本 貴之

■一般発表セッション(4) [15:40-17:10] A 会場

(31) [オンライン授業環境の継続調査](#)

越智 徹, 館野 浩司

(32) [採用試験問題からみた情報科教員に求められる知識等の検討](#)

中園 長新

(33) [アルゴリズム入門教育に適したソートアルゴリズムの検討](#)

兼宗 進, 島袋 舞子, 岸本 浩輝, 漆原 宏丞, 本多 佑希, 岸本 有生