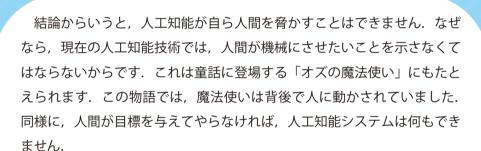


みなさんの身近にも急速に増えてきた人工知能、ジュニア会員からの素朴な疑問にさまざまな角度からお答えいただきました。



人工知能が悪い方に発達して私たちの暮らしを脅かす可能性はないのでしょうか.





けれども、問題がないわけではありません、1つは、誰かが、あなたにとっ て悪いことを人工知能にさせようとする問題があります。たとえば、あな たから泥棒をするように命令したりといったことです. 法律を作ったりす ることも対策の1つですが、法律があっても人間の泥棒がいるように防ぎ きれません、そこで、人間の泥棒に対して警備員がいるように、AI 泥棒に 対しては AI 警備員が活躍することになるでしょう.

もう1つは、人間の指示の仕方が良くない問題です、たとえば、そこに あるカバンを取ってくるように人に頼んだとしましょう. このとき, 頼ま れた人が、頼んだ人が思っていたのとは違うカバンを取ってきてしまうこ とがあります. 同様に、人工知能も、頼んだ人が思っていたとおりのこと をしないことがあります. この問題に対しては、曖昧な指示に対しては確 認をとるなど、頼む人が意思を的確に伝達できるように人工知能を改良し ていくことになるでしょう.

将来あなたも、こうした人工知能を作ってゆくことに参加してみてはど うでしょうか?



神嶌敏弘 產業技術総合研究所





松原仁 [正会員] 東京大学次世代知能科 学研究センター

いまの人工知能はデータから学習する機械学習が主流になっています. 人工知能を教育するのは人間の子どもを教育するのに似ています.人間の 子どもが親や先生や本などから学習して育っていくように、人工知能は データを人間が与えることによって学習して育っていきます. いい子にな るように育てようとしても環境などの影響で悪い人になってしまうことが 残念ながらときどきあるように、悪いデータを与えてしまうと人工知能も 悪いことをするように学習してしまう可能性があります。我々人間はいわ ば人工知能の親に相当します、親として子どもである人工知能がいい子に 育つようにどういうデータを与えればいいかをよく考えないといけませ ん、また悪い人がAIを悪い子に育てようとするのを防がないといけません、 人間にとって教育がとても重要であるように、人工知能にとってもとても 重要なのです。

その可能性はあります、この懸念は人工知能に限ったことではなく、科 学技術が持つ宿命です. 技術を良いことに使うのも、悪用するのも使う人 次第、というのが1つの考え方ですが、人工知能のような高い能力を持つ 技術は、人に大きな恩恵をもたらす一方、悪用されたときの影響も甚大な ものとなります.人工知能を使って本物にしか見えない嘘の画像を生成し, 誤った情報(デマ)を拡散させることで、人々を混乱させるフェイク画像 問題などが顕著な例です、また、人工知能は大規模で複雑なシステムとな りますので、人が入念に設計しても想定外の動作をしてしまう可能性もあ ります、そこで、人工知能を開発する際のガイドラインの策定が欧州や日 本においても進められています、重要なのが、人工知能を人が確実に制御 できることと、人工知能が医療診断をする場合などにおいて、どのような 理由で診断したのかを、人が理解できるようにすることです。しかし、人 工知能にまったく問題がなくても,人工知能が学習するためのデータに偏 りがあれば、人工知能も偏った判断をしてしまう課題も指摘されています.

そして、人類にとっての人工知能の最悪の用途が兵器への転用です. こ れを国際的に禁止しようという議論も盛んに行われていますが、残念なが ら世界的合意には至っていないのが現状です。まさに今、人類の賢さが試 されているのです.





栗原 絀 [正会員] 慶應義塾大学理工学部

「先生、質問です!」 への質問はこちら



https://www.ipsj.or.jp/ magazine/sensei-q.html