

研究報告 2021-CE-159

※Windowsの方は[Ctrl]キーを, Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください。

3月13日(土)

■一般セッション(1) [10:00-12:00]

(1) [教育向けマイコンボード micro:bit のボタン押下メソッドの検証とプログラミング教育に生起する問題の検討](#)

矢田 陽子, 岡田 繁, 中西 祥彦, 江見 圭司

(2) [試験問題記述言語 DNCL の改定に合わせた「どんぐり」システムの修正と検討](#)

本多 佑希, 漆原 宏丞, 兼宗 進

(3) [オンラインでのプログラミング授業における受講環境と疲労の調査](#)

越智 徹, 館野 浩司

(4) [オンライン形態による情報リテラシー科目の授業実践と学習活動への影響の評価](#)

長瀧 寛之, 島袋 舞子, 小関 啓子, 宝官 孝明, 兼宗 進

■学生セッション(1) [13:00-14:15]

(5) [初学者用ブロックプログラミング環境 wPEN の改良](#)

下村 亮太, 中西 通雄, 松浦 敏雄, 西田 知博, 安留 誠吾, 宮本 友介

(6) [空間認識能力を育むためのデジタル教材の研究](#)

伊藤 壮顕, 赤澤 紀子, 中山 泰一

(7) [Bit Arrow と Python を利用したオンラインでの情報科教員研修](#)

漆原 宏丞, 本多 佑希, 兼宗 進

■学生セッション(2) [14:30-16:10]

(8) [授業映像視聴に適したマルチアングル・マルチサウンドソースに対応する動画ビューア](#)

浜田 啓佑, 加藤 直樹

(9) [分岐を学ぶために効果的な教材を考える—お絵かきプログラミングによる入門科目を振り返って—](#)

米屋 美雪, 内田 奈津子

(10) [プログラミング初学者にとって抽象化はなぜ難しいのか—お絵かきプログラミングによる学習を分析する—](#)

葛原 志保, 米屋 美雪, 伊地知 咲希, 大坂 祥子, 内田 奈津子

■学生セッション(3) [16:25-17:40]

(11) [児童の算数・数学学習を支援するためのプログラミング活動の検討](#)

向江 理奈, 菊地 寛, 遠山 紗矢香, 竹内 勇剛

- (12) [初学者のプロセス改善を目指した漸進的プログラミング支援システムの開発と評価](#)
吉田 賢志朗, 松澤 芳昭
- (13) [リレーショナルデータモデル学習支援のための SVG を用いた解説表示機能の試作](#)
藤間 黄純, 岡田 信一郎
- (14) [模擬授業への参加経験が大学生のプログラミング教育への意欲に与える効果](#)
原 千裕, 庄 ゆかり
- (15) [学習者の作成進度に応じた個別対応のためのプログラム表現学習](#)
竹末 裕, 竹内 和広

■一般セッション(2) [17:55-18:55]

- (16) [子ども向けプログラミング体験オンラインイベントの実施と学習効果の調査](#)
松本 章代, 稲垣 忠, 菅原 研
- (17) [オンライン上でのコンピューティング実習支援システム「CreCoSpeak」の開発と授業実践](#)
松澤 芳昭, 落合 祥希, 齋藤 敦輝, 村田 和義

3月14日(日)

■一般セッション(3) [10:00-11:30]

- (18) [リレーショナルデータモデル演習システムのための正規化問題生成機能の改良](#)
田島 新, 岡田 信一郎
- (19) [一般情報教育のための情報システムの思考に関する提案](#)
中鉢 直宏
- (20) [データ活用を利用した小学校理科教材の提案](#)
岸本 有生, 本多 佑希, 漆原 宏丞, 兼宗 進

■一般セッション(4) [13:00-14:30]

- (21) [プログラミング未経験人文社会系学生向け情報科学科目の実践例](#)
松原 大, 谷 聖一
- (22) [小学校教員養成課程におけるプログラミング教育必修化への対応-プログラミングを取り入れた授業実践の紹介-](#)
渡邊 景子, 石出 勉
- (23) [ロジカルシンキング授業での論証図の誤答発生とその原因仮説](#)
林 浩一

■一般セッション(5) [14:45-16:45]

(24) [リアルタイムでモニタする並べ替えプログラミング・パズルにおけるユーザ操作の傾向と性能設計](#)

山口 琢, 松澤 芳昭, 大場 みち子

(25) [生徒のプログラムから利用可能な Web スクレイピング API の検討](#)

兼宗 進, 本多 佑希, 漆原 宏丞, 岸本 有生

(26) [高等学校情報科で学校図書館を活用するためのモデルカリキュラムの試作](#)

中園 長新

(27) [単語リストを選択可能な英語教材作成支援システムの開発](#)

堀江 郁美, 飯島 優雅, 松田 源立

■研究論文セッション [17:00-18:45]

(28) [2 年次基礎ゼミナールにおける Google Colaboratory を利用したデータサイエンス教育の実践](#)

藤本 雄紀, 日下 恭輔

(29) [オンライン実習におけるペアプログラミングの実践](#)

大塚 亜未, 来住 伸子

(30) [高等教育機関における次世代ゲーム開発者教育: 初年次教育における用語集プロジェクト](#)

山根 信二