

研究報告 2019-CLE-29

※Windowsの方は[Ctrl]キーを, Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

11月15日(金)

■CLE セッション(1) [14:15-15:45]

- (1) [ネットワークログを用いた学習活動の把握の提案](#)
大西 淑雅, 山口 真之介, 近藤 秀樹, 西野 和典
- (2) [情報基礎科目における毎週の出席およびテスト結果を用いた履修初期での合否予測手法の比較検討](#)
森 美樹子, 久保田 真一郎, 杉谷 賢一, 中野 裕司
- (3) [オンライン短答式記述問題に対する自動フィードバックのLTIによる実装](#)
生田 寛, 中野 裕司, 杉谷 賢一, 久保田 真一郎

11月16日(土)

■CLE セッション(2) [10:00-12:00]

- (4) [継続的な復習を促進させるためのオンラインテスト受験方法の検討](#)
尾崎 拓郎, 佐藤 隆士, 大河 雄一, 三石 大
- (5) [命題ごとのデータによるキットビルド概念マップでの学習の分析](#)
林 雄介, 大村 彰梧, 児玉 洋祐, 重田 勝介, 平嶋 宗
- (6) [Open Apero 2019 Conference 参加報告](#)
畠山 久, 常盤 祐司, 梶田 将司
- (7) [オーバーレイ思考による認証基盤の再構築](#)
梶田 将司

■CE セッション(1)

- (8) [大学初年次生における情報リテラシーとPCの使用開始時期との関係](#)
吉永 敦征, 畔津 忠博

■CE 学生セッション(1)

(9) [初学者向けアンプラグドプログラミング教育に関する研究](#)

阿知波 康祐, 松本 慎平, 加島 智子

(10) [デジタル紙芝居の子供向け制作ワークショップの実施とその評価](#)

村田 真隆, 牛田 啓太, 安部 芳絵, 陳 キュウ

(11) [小学校プログラミング教育教員の地方の実情と問題点](#)

清水 哲也, 山崎 浩一

■CE 学生セッション(2) [16:10-17:50]

(12) [算数の授業におけるプログラミング教育の実践事例ーキャラクターと位置の表し方ー](#)

浅井 祐輝, 大西 克典, 山岡 正史, 上出 吉則

(13) [スマートスピーカーを用いたプログラミングチュートリアルシステムの開発](#)

吉田 裕行, 岡本 牧子, 日熊 隆則, 兼宗 進, 宮田 龍太

(14) [PBLにおけるコミュニケーションツールと開発ツールの可視化情報を利用したプロセス評価方法の提案](#)

日戸 直紘, 伊藤 恵, 大場 みち子

(15) [振り返り型週報にテキストマイニングを活用した PBL におけるコンピテンシーの継続的評価手法の提案](#)

松山 航, 大場 みち子, 伊藤 恵

11月17日(日)

■CE 学生セッション(3) [9:00-10:15]

(16) [高校生におけるタイピングスキル習得状況の実態調査](#)

森 美穂, 多川 孝央

(17) [斜方投射 VR アプリを用いた教育実践とその評価](#)

藤井 美珠妃, 大西 建輔

(18) [Class questionnaire analysis system using distributed representation based on Wikipedia Entity Vectors](#)

Takanori Negishi, Yoshihiro Adachi

■CE セッション(2) [10:30-12:00]

(19) [反転授業動画におけるカオアリとカオナシの比較](#)

天野 由貴, 隅谷 孝洋, 長登 康, 稲垣 知宏

(20) [情報系初年次のプログラミング演習における、コンピュータとの対話を重視したコースデザインと支援システム](#)

長 慎也, 山中 脩也, 北島 茂樹, 今野 貴之

(21) [ロジカルシンキングにおける目的と手段が反転する誤答発生過程分析](#)

林 浩一, 山口 琢, 大場 みち子

■CE 研究論文セッション [13:30-15:20]

(22) [AI アシスタントアプリ開発を通じた視覚障害者向けプログラミング教育の試み](#)

鶴見 昌代, 宮城 愛美

(23) [コンピュータ・プログラムを書こう: 中学生を対象としたプログラミング講座](#)

掛下 哲郎, 草場 聡宏, 杉町 信行

(24) [幼稚園児のビスケットプログラムをつかった作品の表現の分析](#)

渡辺 勇士, 中山 佑梨子, 原田 康德, 久野 靖