

研究報告 2019-CE-151

※Windowsの方は[Ctrl]キーを, Macの方は[option]キーを押しながらリンク先をクリックしてください.

10月5日(土)

■学生セッション(1)

- (1) [学習進度に対応するパズルを利用したプログラミング思考過程の分析](#)
中村 陽太, 大場 みち子, 山口 琢, 伊藤 恵
- (2) [書写教育に向けたオンライン手書き文字における個人特徴の可視化](#)
高橋 謙, 美崎 敦也, ビスタ・B ベッド, 小倉 加奈代, 高田 豊雄, 王家宏
- (3) [高等学校「情報 I」の研修資料を JavaScript 言語で実施するうえでの検討](#)
岡本 雄樹, 辰己 丈夫
- (4) [チャットボットを利用した学習者との対話による理解不足箇所の学習支援システムの開発と評価](#)
小菅 李音, 高木 正則, 市川 尚

■学生セッション(2)

- (5) [チューターによるプログラミング課題の確認を支援する入学前教育 e ラーニングにおける学習環境の構築](#)
小山田 圭吾, 市川 尚, 高木 正則, 富澤 浩樹, 阿部 昭博
- (6) [プログラミング演習における個別指導のためのコーディング状況把握方法の提案](#)
久保田 詩門, 蜂巢 吉成, 吉田 敦, 桑原 寛明
- (7) [ブラウザ上で動作する DNCL 処理系「Tetra」の開発](#)
大門 巧, 大西 建輔

■研究論文セッション

- (8) [小学校においてプログラミング教育が実施される状況を鑑みた母親向けプログラミング教育](#)
松浦 雅子, 平山 秀昭
- (9) [編集操作の時間的共起分析の提案](#)

山口 琢, 大場 みち子

10月6日(日)

■一般セッション

(10) [大学初年次におけるスマートデバイスを活用した情報リテラシー教育の試み](#)

桑木 道子, 酒井 創, 堀田 龍也, 和田 裕一

(11) [社会人のための高度 IT 技術を活用した創造教育プログラムの実践～仮想化環境実践講習会を通して～](#)

尾崎 拓郎, 越智 徹, 出木原 裕順, 宮崎 龍二

(12) [キーワードと参照構造に基づいた論文推薦システムのモデルの提案と評価](#)

吉田 裕平, 児玉 英一郎, 王家宏, 高田 豊雄

(13) [ロジカルシンキングにおける基本的関係についてのジグソー・テキストを用いた理解度評価](#)

林 浩一, 山口 琢, 大場 みち子