

発表概要

プログラミング初学者向け教具の提案

鈴木 貢^{1,a)} 山口 翔太²

2019年1月18日発表

2020年施行の新学習指導要領では、「情報活用能力の育成」や「学校のICT環境整備」と並んで、「プログラミング的思考の育成」が重要項目の1つになっており、プログラミングの体験を学習活動に計画的に組み込むことが求められている。小学校におけるプログラミング教育は、教員にとってはまったく未知の内容であり、情報教育の専門家にとっても重要な研究課題の1つで、多くのプログラミング言語が提案され、それらを使った実践例が報告されている。本発表では、初学者に対してプログラミングをどのように教授すべきかということと、それを実現するプログラミング教材を提案する。

Presentation Abstract

Proposal of a Teaching Aid for Novice Trainees of Programming

MITSUGU SUZUKI^{1,a)} SHOHTA YAMAGUCHI²

Presented: January 18, 2019

In the new educational guidelines of Japanese ministry that will become effective from 2020, “development of computational thinking” is one of most important agenda among other ones such as “development of ability to utilize informations” and “ICT environmental improvement in schools”. This agenda requires teachers in primary schools deliberate implementation of students’ programming experience in their learning activity, but it is quite unknown for the teachers in each field, and it is a hot target for researchers of information related education. In this presentation, we propose a teaching method for novice programming trainees and also show a equipment to realize the method.

This is the abstract of an unrefereed presentation, and it should not preclude subsequent publication.

¹ 鳥根大学総合理工学部
Interdisciplinary Faculty of Science and Engineering,
Shimane University, Matsue, Shimane 690-8504, Japan

² 鳥根大学自然科学研究科
Graduate School of Natural Science and Technology,
Shimane University, Matsue, Shimane 690-8504, Japan

a) suzuki@cis.shimane-u.ac.jp