

地方創生を担う IT 人材の育成を目指して ～人口 3 万 3 千人の地方都市にある専門学校の取り組み～

赤山聖子^{†1}

概要：地方から都市部への人口流出の状況は、各地域での就業者数の増減状況と表裏一体となっており、人口流出の主要な要因が経済環境、特に雇用環境にある。若者にとって魅力的な就業機会が地方に不足していることが、地方から都市圏への若者の流出を招いていると考えられる。「地方創生」を実現するためには、地方で生まれ育った若者が、その地域で活躍することが重要になる。2017 年現在、人口 3 万 3 千人の熊本県人吉市でも、人口流出が大きな課題となっており、人吉市唯一の高等教育機関である「九州技術教育専門学校（情報系専門学校）」では、2017 年 7 月に人吉市と包括協定を締結し、協力して市の人口流出に歯止めをかけるための施策に取り組んでいる。

包括協定の内容は、児童・生徒への IT 教育の推進、IT 人材育成、IT 企業やサテライトオフィスの誘致、地元中小企業の IT 化の支援、移住・定住の促進に関することであり、IT を「地方創生」のキーワードとして掲げている。本校では、学生・生徒が「地域を愛する心を持つこと」及び「IT 技術で地域に貢献できるスキルを身に付けること」を目指し、教育を行っている。

本校の取り組みを事例にあげ、「地方を支える IT 人材をいかに育てるのか？」をテーマに参加者の皆さんとともに考えたい。

キーワード：専門学校、情報教育、地方創生

IT Professional Education for Regional Revitalization — Case Study of Vocational College in a Provincial City —

SEIKO AKAYAMA^{†1}

Abstract: Population outflows from rural areas to urban areas are increasing. Factors of the population outflow are in the economic environment, especially the employment environment. It is considered that the lack of employment opportunities in a rural area for young people invites the outflow of young people from rural areas to urban areas. To realize “Regional Revitalization”, it is important that young people born and raised in rural areas have an active role in the local community. As of 2017, the population of Hitoyoshi city, Kumamoto Prefecture, is 33,000 people, and the outflow of population is a big problem. In Hitoyoshi city's only higher education institution "Kyushu Technical Education College (IT vocational college)" have concluded a comprehensive agreement with Hitoyoshi city in July 2017. We are working on measures to stop the population outflow of the city in cooperation with Hitoyoshi city. The contents of the comprehensive agreement are promotion of IT education for students, training for IT professionals, attracting IT companies and satellite offices, IT support for local SMEs and promotion of migration and settlement. IT is key word for “Regional Revitalization”. In our college, educational goals are students' "having a heart to love the region" and "to acquire skills they can contribute to the local community with IT technology". I introduce educational case examples of our college and want to discuss with participants on the theme of "How to educate IT professionals that supporting local regions?"

Keywords: Vocational college, IT education, Regional Revitalization.

^{†1} 九州技術教育専門学校
Kyushu Technical Education College