ぺた語義

Vol. 142

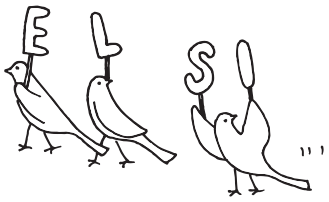
CONTENTS

【コラム】教育・学習データの利活用と ELSI…村上 正行
【解説】教育データ利活用 EdTech（エドテック）への期待と ELSI（倫理的・法的・社会的課題）…加納 圭
【解説】教育データ利活用とプライバシー権…堀口 悟郎

基般

COLUMN

教育・学習データの利活用と ELSI



ELSI とは，“倫理的，法的，社会的課題”（Ethical, Legal, and Social Issues）の略称で，新しい科学技術を開発して社会に適用する際に生じ得る，技術的課題以外のあらゆる課題のことである．近年，技術の導入や活用において，この ELSI が重要視されるようになっている．日本では，主に生命科学分野において ELSI は研究されてきており，今後，広い分野で ELSI 研究が展開されることが必要となってくる．

教育・学習のデジタル化も進んでおり，たとえば，初等中等教育においては，GIGA スクール構想により，1 人 1 台端末環境が実現し，学校や家庭でタブレットやパソコンでの学習がなされている．また，コロナ禍による対応としてオンライン授業が広く実施されたことにより，完全に対面授業のみに戻るのではなく，対面とオンラインを組み合わせたブレンデッド教育が推進されている．このように教育・学習における ICT 活用が進むことにより，教育・学習データが蓄積され，データ分析に基づく個別最適な教育・学習支援が期待されるようになってきている．このような教育・学習データの利活用による利点もある一方で，個人情報やプライバシーの対応などに関する問題など，課題も多い．「教育のデジタル化を踏まえた学習データの利活用に関する提言―エビデンスに基づく教育に向けて―」[☆1] が出されるなどしているが，これらの課題に対応するために，教育・学習データの利活用に関する ELSI に取り組んでいく必要がある．本号のぺた語義において，EdTech の ELSI に関するプロジェクト，憲法学から見た教育データ利活用の課題の 2 本の論考が掲載されている．お読みいただき，ELSI について考えるきっかけになることを願っている．

2023 年に入り，ChatGPT などの生成系 AI が話題になっている．大学教育においても，どのように対策すべきか，どのように活用すべきかが課題となり，東京大学や東北大学など，各大学が方針を出している．私の所属する大阪大学も，2023 年 4 月 17 日に「生成 AI（Generative AI）の利用について」[☆2] という学生向けの文書を総長名で発出した．初等中等教育においても，文部科学省が学校現場での取り扱い示す資料を作成するという報道がなされている．今後も，新しい情報技術が開発，普及することが考えられ，その際に教育・学習の現場においてどのように対応していくかについて検討できることが重要であり，私も一研究者として，貢献していきたい．

☆1 https://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/kohyo-24-t299-1-abstract.html
☆2 https://www.osaka-u.ac.jp/ja/news/topics/2023/04/17001

村上正行（大阪大学）（正会員） masayuki@murakami-lab.org

大阪大学全学教育推進機構教育学習支援部教授／スチューデント・ライフサイクルサポートセンター副センター長．専門は教育工学，大学教育学で，教育データ分析，大学教育の改善，学習環境に関する研究に従事．

LOGOTYPE DESIGN...Megumi Nakata, ILLUSTRATION&PAGE LAYOUT DESIGN...Miyu Kuno